

## государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.03 Защита информации техническими средствами

#### Разработчики:

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ М.В. Зверев



#### Утверждаю:

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж



#### СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ.03 Защита информации техническими средствами

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..
- ПК 3.2. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ПК 3.3. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
- ПК 3.4. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
- ПКЗ.5 Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.
- ПК 3.6 Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации

## 1.2. Цели и задачи учебной практики по ПМ.03 - требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- -правила безопасной передачи по каналам связи аутентификационной информации;
- -основные методы защиты программ и данных от несанкционированного копирования;
  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- -основные подходы к обеспечению разграничения доступа; правила безопасного хранения эталонной копии аутентификационной информации;

#### уметь:

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

- -Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
- -Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.
- -Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.03

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по ПМ.03- 72 часа.

#### 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 2.1 Тематический план учебной практики по ПМ.03

Коды профессиональны х	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
компетенций		нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося В т.ч.		Самостоятельна я работа обучающегося , часов	Учебная , часов	Производственная, , часов (если предусмотрена
			часов	лабораторны е работы и практические занятия, часов			рассредоточенная практика)
1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	2 УП.03 Учебная практика	72	4	5	6	<b>7</b> 72	-
	Всего:					72	,

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объе м часов	Уровень освоени я
1	2	3	4
ПМ.03 Защита информаці	ии техническими средствами		
МДК.03.01 Техническая	Практические занятия и лабораторные работы	36	
защита информации	аттестация объектов информатизации;		
	сертификация средств защиты информатизации;		
	лицензирование;		
	основные НМД по защите информации;		
	типовая схема утечки информации за пределы.		
	способы обнаружения скрытых видеокамер: обнаружение видеокамер с помощью НЛ;		
	обнаружение беспроводных видеокамер с помощью средств радиомониторинга;		
	обнаружение видеокамер за счет анализа ПЭМИ;		
	Средства: индикаторы поля, устройства, работающих по оптическому принципу		
	Классификация акустических каналов утечки информации: воздушные,		
	вибрационные, электроакустические, оптико-электронный, параметрические		
	классификация акустоэлектрических преобразователей по физическим процессам, создающим		
	опасные сигналы.		
	по способам формирования электрического сигнала активные акустоэлектрические		
	преобразователи могут быть:		
	• электродинамическими,		
	• электромагнитными,		
	• пьезоэлектрическими		

	.Классификация закладочных устройств:		
	- по каналу передачи информации;		
	- по способу восприятия информации;		
	- по наличию устройства управления;		
	- по внешнему виду;		
	- по используемому источнику питания.		
	Процедура спецобследования по этапам:		
	- подготовительный этап:		
	- инструментальный контроль:		
	- анализ выявленных демаскирующих признаков;		
	- подготовка отчетной документации.		
МДК.03.02 Инженерно-	Практические занятия и Лабораторные работы:	36	
технические средства	Рассмотрение инженерных конструкций, применяемых для предотвращения проникновения		
физической защиты	злоумышленника к источникам информации.		
объектов	Монтаж датчиков пожарной и охранной сигнализации		
информатизации	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения аппаратных средств аутентификации		
	пользователя		
	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения средств контроля доступа		
	Установка и настройка периметровых и объектовых технических средств обнаружения,		
	периферийного оборудования системы телевизионного наблюдения		
	Самостоятельной работы при изучении МДК.03.02		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по		
	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к		
	практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Всего:	72	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий:

Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем, информационных ресурсов, сетей и систем передачи информации, технических средств защиты информации.

Состав лаборатории:

- стол обучающегося 7
- стул обучающегося 10
- стеллаж 2
- системный блок в сборе (для лабораторных работ) 10
- набор для сбора пк (лабораторный) 10
- стенд «монтаж и коммутация лвс» 3
- состав стенда «монтаж и коммутация лвс»:
- шкаф коммутационный 8u 1
- коммутатор cisco 2960 48port 1
- коммутатор 3com 24port 1
- патч-панель 48port 1
- кабель-канал, м. 5
- стальная струна, м. 2
- сетевая розетка 1 port 4
- кримпер 1
- стриппер 1
- кроссовый инструмент 1
- сетевой тестер 1
- мультиметр 1
- $\kappa$  KOMMYTATOP Cisco 2960 1;
- коммутатор 3COM 2;
- $\kappa$  KOMMYTATOP H3C 2;
- коммутатор D-Link -2;
- коммутатор TP-Link -2;
- роутер D-Link − 2;
- роутер ТР-Link 1;
- poyrep Cisco 1741 − 2;
- точка доступа -1;
- сервер IBM System X3250 M3 1;
- пассивное сетевое оборудование: патч-панели; кабель-каналы; сетевые розетки; стальные струны

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры.

Состав лаборатории:

- стол компьютерный сдвоенный 8;
- стол обучающегося письменный общий 2;
- стул обучающегося 30;
- стол преподавателя 1;
- стул преподавателя 1;
- шкаф книжный застекленный 1;
- персональный intel(r) core(tm) i5-7400 cpu @ 3.00ghz, озу 8,00 гб hdd ssd 120 гб 15;
- монитор 23 дюйма 15;
- сетевое мфу hp laserjet 3052 1;
- мультимедиа-проектор epson elplp 88 1;
- интерактивная доска traceboard 1;
- телевизор lg 55uk6200pla 1;
- коммутационный шкаф hyperline 22u 1;
- cepвep hp proliant dl380 g7 hp dl intel xeon x5680 6-ядер, озу 48gb, hdd hp sas 300gb 6g 10k \* 2 4;
- smart ups apc 750 1;
- коммутатор 3com 24port 1;
- маршрутизатор cisco 1841 1;
- IP-PHONE CISCO 7960 1;
- сетевое хранилище D-Link DNS-327L HDD
- стенд «безопасность компьютерных сетей» 15;
- состав стенда «безопасность компьютерных сетей»:
- poyтер MIKROTIK HAP AC LITE 1;
- poyтер d-link ac1200 1;
- poyтер tp-link ac750 1;
- точка доступа MIKROTIK CAP AC 1;
- веб камера tr-d7111/r1w 1;
- стенд «безопасность компьютерных сетей cisco» 6;
- состав стенда «безопасность компьютерных сетей cisco»:
- коммутатор cisco 2960 24port 2;
- маршрутизатор cisco 1941 2;
- сетевой экран cisco asa 5506 1;
- коммутатор D-Link DES-1210-10/ME 2
- Операционные системы:
- OC Alt-Linux;
- OC Windows;
- Microsoft Office пакет офисных программ;
- Acrobat Reader программа просмотра pdf-документов;
- 7Zір архиватор;
- NetEmul эмулятор компьютерных сетей;
- Cisco Packet tracer for student эмулятор сетевого оборудования Cisco;

Все объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

## 3.2Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики.

Освоение учебной практики УП.03 в рамках профессионального модуля является обязательным условием допуска к преддипломной практике по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Реализация программы модуля должна обеспечивать выполнение обучающимся заданий во время лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и производственную практики (по профилю специальности). Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, а производственную – концентрированно.

#### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в рамках профессионального модуля ПМ 03 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

#### Педагогический состав:

Педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации [Текст] : учеб. для СПО / Е. И. Гребенюк Н. А. Гребенюк. - 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2015. -

- 349, [1] с. (Среднее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). студенты СПО. ISBN 978-5-4468-0149-7 : 547-80.
- 2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2017. 383 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-4534-8. https://www.biblio-online.ru/book/7C07A8F3-9258-4752-9747-D1CA421B741A
- 3. Мельников В.П. Информационная безопасность [Текст] : учеб. пособие для студентов СПО / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. 8-е изд., испр. Москва : Академия, 2015. 331, [1] с. (Среднее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). студенты СПО. ISBN 978-5-7695-9954-5 : 566-50.

#### Дополнительные источники:

1. Новожилов О.П. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016.-620 с.- (Профессиональное образование).ISBN978-5-9916-8730-0.

http://www.biblio-online.ru/book/38AADBA9-D1EF-4923-850E-1167BF1441C7

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 03 Защита информации техническими средствами

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..
  - ПК 3.2. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  - -ПК 3.3. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
    - ПК 3.4. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
  - ПКЗ.5 Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

ПК 3.6 Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации

## Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителем практики.

Формой контроля практики является дифференцированный зачет.

### Результаты обучения (приобретенный практический опыт)

# • эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, их диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности, контроля соответствия конфигурации системы защиты информации ее эксплуатационной документации;

- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении, контроля стабильности характеристик системы защиты информации;
- установке компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем.

#### Основные показатели оценки результата

- обеспечивать работоспособность, обнаруживать неисправности, устранять осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем В защищенном исполнении И компонент систем зашиты информации автоматизированных систем;
- обеспечивать проверку функционирования встроенных средств защиты информации и своевременное обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения;
- производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы;
- организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;
- устанавливать, конфигурировать и контролировать корректность настройки межсетевых экранов в соответствии с заданными правилами;
- настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
должен уметь: реализовывать сетевые алгоритмы и языке программирования высокого уровня, подключать их к компьютерным сетям, работать с сетевыми прикладными программами, осуществлять поиск информации в Интернете. Уметь быстро находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать научно- техническую, естественнонаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме. Уметь увидеть прикладной аспект в решении научной задачи, грамотно представить и интерпретировать	Умение реализовывать сетевые алгоритмы на языке программирования высокого уровня, подключать их к компьютерным сетям, работать с сетевыми прикладными программами, осуществлять поиск информации в Интернете. Уметь быстро находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать научно- техническую, естественнонаучную
результат методами и технологиями разработки сетевых алгоритмов, методами работы в различных сетевых средах, методами поиска и сбора информации в Интернете, навыками администрирования компьютерных сетей. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть проблемно-задачной формой представления математических и естественнонаучных знаний	Владение методами и технологиями разработки сетевых алгоритмов, методами работы в различных сетевых средах, методами поиска и сбора информации в Интернете, навыками администрирования компьютерных сетей. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть проблемно-задачной формой представления математических и естественнонаучных знаний